

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
DIREKTORIUS RIMANTAS BIKULČIUS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. vasario 5 d. Nr. 4 – 1 (1. 4)
Zarasai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kontaktiniai duomenys. Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 52376, interneto svetainė www.azuolas.info.

Direktorius. Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 34 metai, vadybinis stažas 31 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

Vykdomos programos. Pagrindinio ugdymo antros pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

Mokomoji kalba. Lietuvių.

Papildomos funkcijos. Valstybinių egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje.

Ištekliai. Mokinių skaičius 2020 m. rugsėjo 1 d. 217 (2019-09-01 – 221 mokinyš, sumažėjimas – 4), komplektų skaičius 2020-09-01 - 9 (2019-09-01 – 9, 2018-09-01 – 10, 2017-09-01 – 11), 83 mokiniai į gimnaziją yra pavežami . Darbuotojai: 2020 metais dirbo 28 mokytojai, 2 pareigybės buvo skirta pagalbos specialistams, 2 pareigybės – vadybai. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 16,325 pareigybės. Biudžetas 2020 metais: savivaldybės – 211 700 eurų, valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 452 100 eurų, parama/labdara – 651 euras.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

Strateginiai tikslai:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Metų veiklos tikslas:

1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, orientuotas į mokymo ir mokymosi kokybę.

Metų veiklos uždaviniai:

1.1.1. Gerinti pamokos kokybę kaip mokymo(si) kokybės garantą.

Žurnalo „Reitingai“ vertinimu gimnazija patenka į „50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos“ sąrašą – 45-46 vietos, taip pat į „50 gimnazijų, geriausiai išmokančių fizikos“ sąrašą – 25 – 29 vietos. Gimnazijos mokytoja yra šio žurnalo sudarytame Lietuvos mokytojų aukso fonde (lietuvių kalba).

Kiek kitokios chemijos, istorijos, lietuvių kalbos ir psichologijos pamokos 1-4 klasių moksleiviams, naudojant planšetes ir TV įrangą vyko gimnazijos bibliotekoje.

Pamokų kokybės klausimai nuolat aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose.

1.1.2.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo dalyvauta dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Gimnazijos mokinių 2020 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams - 1,2,3 vietos; 58-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada – 1,2 vietos; 69-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada – 10 klasės - dvi 2 vietos, 12 klasės – 1, dvi 2 ir 3 vietos; 52-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – 1 vietos 9 ir 10 klasių publicistikos ir esė sekcijose, pirmos vietos 9 ir 11 klasių vertimų sekcijoje, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas 11 klasės mokiniai; 1 vieta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomai kalbos sekcijoje; Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams 9 ir 10 kl. mokiniams – 1,2,3 vietos, 11 ir 12 klasių mokiniams – 1,2,3 vietos; Respublikinis anglų kalbos konkursas 9-10 kl. mokiniams – 9 klasė 1 vieta; 53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 9 klasės – 2 ir 3 vietos; 10 klasės – 1 ir 3 vietos; 12 klasės – 2 ir 3 vietos; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas 9 – 12 klasės – 2 vieta; 31-oji Lietuvos mokinių informatikos olimpiada – 1 vieta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas; 22-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1,2,3 vietos; 7-oji Lietuvos mokinių muzikos olimpiada 9 – 12 klasės – 1,2,3 vietos; 27-oji Lietuvos mokinių rusų kalbos olimpiada 1 ir 3 vietos; 28-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada 1 ir 2 vietos; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Konstrukcinės medžiagos 9 – 10 klasės 1 ir 2 vietos, 11 – 12 klasės 1 vieta, Tekstilė 1 ir 2 vietos; 32-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 1 vieta.

Respublikiniame žodynų konkursas "Mano žodynas" (9-12 kl. moksleivių grupėje) laimėtos 1 ir 3 vietos bei gautas paskatinamasis prizas.

Gimnazija žurnalo „Reitingai“ vertinimu pagal 2020 metų olimpiadų rezultatus užėmė 75 - 104 vietas Lietuvos mastu (2019 metais – 18 vietą; 2018 metais – 107 vietą).

Buvo organizuoti visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokosi įsitikti laike. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams. Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2020 m. – 55,2 (šalies atitinkamo tipo vidurkis 49,6); 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11; 2017 m. – 55,56; 2016 m. – 53,4.

Vidutinis abiturientų laikytų valstybinių egzaminų skaičius 3 (rajone 2,89).

Gimnazijos mokiniai VBE gavo net dešimt „šimtukų“.

Daugelio gimnazijos VBE vidurkis yra didesnis už šalies ir rajono atitinkamo tipo mokyklų: lietuvių k. 54,2 (šalies 45,5 ; rajono 53), matematikos 33 (šalies 27,7), anglų k. 73,7 (šalies 71,8), biologijos 60 (šalies 56,4, rajono 57,9), Chemijos 62 (šalies 54,6), fizikos 57,7 (šalies 47,3), geografijos 57 (šalies 49, rajono 50,8), informacinių technologijų 47,5 (rajono 45,5).

1.1.3. Ugdyti atsakingą požiūrį į mokinio pareigas.

Strateginiai tikslai: 2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Metų veiklos tikslas:

2.1. Bendruomeniškumo stiprinimas, paremtas pagarba, saugumu ir pilietiškumu.

Metų veiklos uždaviniai:

2.1.1. Puoselėti bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes.

Be ugdymo turinio per pamokas bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo gimnazijos renginiai: „Dainos vedė į Laisvę“, skirtas Kovo 11-osios trisdešimtmečiui, respublikinis konkursas P. Širvio 100-čiui „Kai dainai daina atsišauks“, renginys „Kuo mažiau savęs palikti tamsai“, skirtas poeto J. Marcinkevičiaus 100-čiui.

Gimnazistai dalyvavo Konstitucijos egzamine.

Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.

Vyko susitikimai su Valstybės sienos apsaugos tarnybos Pasieniečių mokyklos, VGTU studentų, KasTu programos atstovais kuriuose dalyvavo 84 mokiniai.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Ignalinos rajono, Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Švenčionėlių Mindaugo gimnazijų, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba.

2.1.2. Užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Mokinių pageidavimu pradėtas dėstyti pasirenkamas psichologijos kursas.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologė. Pagalba suteikta 74 mokiniams, 11 tėvų ir 2 mokytojams. Iš viso vyko 89 konsultacijos.

Vyko 22 pokalbiai su mokytojais, mokiniais ir tėvais apie netinkamą elgesį, nedalyvavimą pamokoje, namų darbų neatlikimą.

Bendradarbiaujant su Ignalinos VSB specialiste atlikta anoniminė anketinė apklausa apie fizinę sveikatą, psichologinę, emocinę, socialinę, savijautą (psichoaktyvių medžiagų vartojimą, fizinį aktyvumą, mitybos įpročius). Surinkta informacija leidžia geriau pažinti mokinius, sužinoti apie gyvenseną, psichoaktyvių medžiagų vartojimo tendencijas paauglių tarpe.

Antrų klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo. Galima daryti išvadą, kad mokiniai susidarė ugdymo planus pagal savo poreikius ir galimybes, nes dalykų, jų kursų keitimų buvo labai nedaug.

2.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kitas šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas bei gebėjimus.

Prasidėjus pandemijai daug dėmesio buvo skirta skaitmeniniam ugdymo turiniui. „Vyturio“ leidyklos skaitmeninių knygų prenumerata (1174 Eur), TAMO dienyno skaitmeninio mokymo(si) modulis „Egzaminatorius“.

Respublikinėje filosofijos olimpiadoje gimnazijos mokinė apdovanota padėkos raštu ir dar su 12 šalies mokinių įgijo teisę ruoštis tarptautiniam turui.

Džiugina mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. 2020-09-05 respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ Zarasuose skirtame poeto Pauliaus Širvio 100-čiui gimnazijos duetas laimėjo laureato diplomą, I-ąją vietą už P.Širvio poezijos muzikinę interpretaciją ir II-ąją vietą .

Gimnazijos duetas tapo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ laureatais.

Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse I-ą vietą respublikoje duetų kategorijoje laimėjo gimnazijos duetas, II-ą vietą solistų kategorijoje laimėjo mūsų mokinė .

2.1.4. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Projektas SRF-SIĮ-2020-1-0026 „Sporto inventorius bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“, SRF lėšos 9551,36 Eur, Savivaldybės - 1093,36 Eur., gimnazija iš jau skirtų asignavimų – 278,01 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.	1.1. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	1.1.1. Pagal metinius rezultatus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių bus įvertinti kaip „padarę“ pažangą. 1.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 19,5 proc. matematikos ir 56,8 proc. lietuvių k.	1.1.1. Bendras gimnazijos pažangumas (10-4)%: 87,59; kokybė (10-6)%: 44,3. 1.1.2. Nevyko dėl pandemijos

		1.1.3. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių dalis ne mažesnė nei 59,3 proc.	1.1.3. 66 proc.
	1.2. Sudaryti sąlygas gimnazijos komandai dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose ir veiklose.	1.2.1. Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos (pagal kūrybinės komandos sudarytą planą). 1.2.3. Profesinio kapitalo tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. dirbančių pedagogų.	1.2.1. Visose „Lyderių laikas 3“ veiklose 2020 metais dalyvavo gimnazijos komanda. 1.2.3. Apie 80 proc.
	1.3. Šviesti gimnazijos bendruomenę, organizuojant mokymus pedagogams, mokiniams, tėvams.	1.3.1. Organizuotas kvalifikacinis seminaras visiems pedagogams. 1.3.2. Organizuoti mokymai mokiniams ir tėvams apie profesijos pasirinkimą.	1.3.1. Mokymai „Nuotolinio mokymo(si) ir bendravimo aplinka (bus tęsiami 2021 m.). 1.3.2. Individualiai konsultuoti 23 mokiniai ir 6 tėvai.
2. Gimnazijos bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės formavimas.	2.1. Surengti pilietinės lyderystės ir sąmoningumo akcijas bei renginius Zarasų miesto bendruomenei.	2.1.1. Kovo 11-oios renginys Zarasų miestui „Dainos vedė į Laisvę“. 2.1.2. Respublikinis konkursas P. Širvio 100-čiui „Kai dainai daina atsišauks“. 2.1.3. Atviras renginys poeto J. Marcinkevičiaus 100-čiui.	2.1.1. Įvyko 2020-03-10. 2.1.2. Įvyko 2020-09-06. 2.1.3. Renginys „Kuo mažiau savęs palikti tamsai“ 2020-03-10. Aprašymai www.azuolas.info

3. Kurti sveiką ir saugią mokymosi aplinką, stiprinant sporto materialinę bazę.	3.1. Ieškant papildomų finansavimo šaltinių, atnaujinti sporto erdves.	3.1.1. Iki 2020-03-20 pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti (sporto inventoriui).	3.1.1. Projektas SRF-SII-2020-1-0026 „Sporto inventorių bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“, SRF lėšos 9551,36 Eur Savivaldybės - 1093,36 Eur.
4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką ir taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	4.1. Racionaliai naudojami biudžeto asignavimai.	4.1.1. Mokykla neviršijo skirtų metinių asignavimų ir nėra įsiskolinomų. 4.1.2. Nenustatyta finansinių pažeidimų.	4.1.1. Įvykdyta. 4.1.2. Nenustatyta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Organizuoti mokymai mokiniams ir tėvams apie profesijos pasirinkimą.	Dėl pandemijos vyko tik individualios konsultacijos. Visą gimnaziją apimantys mokymai nebuvo organizuoti.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Savalaikis mokinių aprūpinimas kompiuterinėmis priemonėmis nuotoliniam mokymui.	Nenutrūko ugdymo procesas.
3.2. Maisto daiktų formavimas ir pristatymas.	Mokinių saugumas.
3.3. Parengtos nuotolinio darbo rekomendacijos.	Struktūrizavo nuotolinio ugdymo procesą.
3.4. Organizuotas konkursas pavaduotojos ugdymui pareigybei.	Vadybinis procesas nenutrūko.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinis perdegimas ir jo prevencija.
7.2. Krizių valdymas.

V SKYRIUS
2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus taikant metodus, įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą	8.1.1. Vykdyti individualios mokinio pažangos stebėseną	8.1.1.1. Iki 2021-09-01 parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo aprašas
		8.1.1.2. Kartą per mėnesį organizuojami metodinių grupių susirinkimai, kurių metu

		aptariama ugdymo(si) inovacijos, mokinių pažanga pagal dalykus bei reikiamos pagalbos mokiniams organizavimas
		8.1.1.3. Kartą per pusmetį organizuojamas mokytojų tarybos posėdis, kurio metu nagrinėjami mokymosi pažangos ir pasiekimų rezultatai
	8.1.2. Užtikrinti mokymo (si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	8.1.2.1. Iki 2021-05-01 parengtas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas numatant mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 kompensavimo priemones
		8.1.2.2 Karantino metu organizuoti mokinių nuotolinį mokymą(si): 8.1.2.2.1. aprūpinti ne mažiau kaip 15 mokinių kompiuteriais/planšetėmis mokymuisi iš namų; 8.1.2.2.2. įpareigoti mokytojus parengti sinchroninių ir asinchroninių pamokų grafikus, pamokų tvarkaraščius paskelbti gimnazijos svetainėje; 8.1.2.2.3.užtikrinti mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumus ar neturi sąlygų mokytis iš namų, mokymą(si) gimnazijoje
		8.1.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, kuriems 2021 m. buvo teikta mokymosi pagalba, pagerėjo mokymosi pasiekimai ir pažanga.
		8.1.2.4. Mokymosi sunkumus patyrusiems mokiniams rekomenduojama pasirinkti vaikų vasaros stovyklas, kurių programos orientuotos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas.
		8.1.2.5. 99 proc. mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą
		8.1.2.6. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 60 proc.
		8.1.2.7. 2021 m. valstybinių brandos egzaminų vidurkis ne mažesnis nei šalies vidurkis
		8.1.2.8. 95 proc. mokinių, ugdomų pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį išsilavinimą.
		8.1.2.9. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 25 proc.

		8.1.2.10. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 60 proc.
	8.1.3. Organizuoti konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus	8.1.3.1. Iki balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu patvirtinamas mokinių ir mokytojų, dalyvaujančių konsultacijose, sąrašas, konsultacijų skaičius ir grafikas. Konsultacijų sąrašas paskelbiamas gimnazijos interneto svetainėje. 8.1.3.2. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. rajono Savivaldybės administracijai atsiskaityta teisės aktų nustatyta tvarka apie Lėšų konsultacijoms (mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų,) panaudojimą;
8.2. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybę	8.2.1. Gimnazijoje diegiami duomenimis grįsti vadybos principai, įšivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniai gimnazijos veiklos kokybės tobulinimui	8.2.1.1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įšivertinimo instrumentus atliktas ne mažiau kaip dviejų gimnazijos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymo planavimu ir organizavimu arba ugdymo rezultatais, mokinių pasiekimais ir pažanga, kokybės įšivertinimas 8.2.1.2. Išanalizavus 2020 m. vykdyto veiklos kokybės įšivertinimo duomenis, mokyklos 2021 m. veiklos plane numatytos ugdymo planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės bei priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai. 8.2.1.3. Iki 2021-12-31 viešai paskelbta gimnazijos įšivertinimo ir pažangos ataskaita ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.
8.3. Dalyvauti savivaldybės vykdomose švietimo projektuose	8.3.1. Dalyvauti „Lyderių laikas -3“ projekte	8.3.1.1. Vykdomos Lyderių laikas -3 projekte gimnazijos komandos numatytos veiklos 8.3.1.2. Gimnazijos pedagogų profesinio kapitalo tyrimo rezultatai aptarti gimnazijos direkciniam pasitarime.
	8.3.2. Dalyvauti Zarasų rajono savivaldybės Piliečių chartijos projekte	8.3.2.1. 2021 m. gegužės -birželio mėnesiais anketas „Ar baigę mokslus mokiniai bu paruošti visaverčiam savarankiškam gyvenimui“ ne mažiau kaip 80 proc.; 8.3.2.1.1. visų mokinių nuo 14 metų. 8.3.2.1.2. visų moksleivių vieną iš tėvų ar kitą suinteresuotą asmenį.

		8.3.2.1.2. Iki 2021 m. spalio 1 d. susistemintos anketos pateikiamos rajono Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui.
		8.3.2.3. Gauti pasiūlymai įvertinami. Pasiūlymams įgyvendinti sudaromas priemonių planas ir jis paskelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.
8.4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką, taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	8.4.1. Racionaliai naudoti biudžeto asignavimus	8.4.1.1. Gimnazija neviršijo skirtų metinių biudžeto asignavimų, metų pabaigoje nėra įsiskolinimų.
		8.4.1.2. Tikrinimo metu nenustatyta finansinių pažeidimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

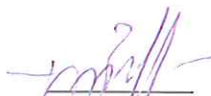
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas arba vykdymo vėlavimas
9.4. Kiti nenumatyti atvejai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas – labai gerai, nes iš esmės įvykdytos visos užduotys ir nemažai papildomų svarbių Gimnazijos veiklų užduočių įtakotų pandemijos. Siūlymas išlaikyti tokį lygį ir ateityje.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Šarūnas Šablinskas
(vardas ir pavardė)

2021-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai.
Direktorius įvykdi visas užduotis ir kai kurie
sutarbi vertinimo rodikliai viršyti.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Zarasų rajono savivaldybės
meras
Nikolajus Gusevas

2021-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

